

Samen buitenspelen aantrekkelijk maken



Super gave plek is dit!

is dit gave plek super

Visie op buitenspelen 2021-2036

Gemeente
Alblasserdam



Inleiding







Aanleiding om een nieuw Speelruimtebeleidsplan te schrijven, is dat het oude plan uit 1995 toe is aan vernieuwing. Een groot knelpunt is de beperkte openbare ruimte om tegemoet te komen aan de behoefte om te spelen, sporten en ontmoeten. Optimaal gebruik van de ruimte is dus gewenst. Een tweede knelpunt is dat er veel verouderde toestellen staan die toe zijn aan vervanging. Het belangrijkste knelpunt is echter dat een groot aantal speelplekken als niet aantrekkelijk wordt beoordeeld. Daarnaast is het huidige beschikbare budget onvoldoende en niet flexibel inzetbaar.

Met duidelijke richtlijnen voor de verdeling, de inrichtingskwaliteit van speelplekken en de werkwijze in samenwerking met bewoners in dit plan, kan speelruimte in Alblasserdam aantrekkelijk gemaakt worden.

Dit is een rapport gemaakt om digitaal te lezen. Op iedere pagina kun je weer terug naar de inhoudsopgave door op het thuisboompje te klikken. Gewoon scrollen is ook een optie. Een onderstreepte tekst is een link naar een filmpje of andere pagina in het rapport.

Hoe zijn we tot deze visie gekomen?

- **Ambtelijke workshop:** samen met een groep ambtenaren hebben we alle randvoorwaarden op papier gezet.
- **Online enquêtes:** totaal 94 (groot)ouders en 47 kinderen hebben een enquête ingevuld.
- **Kinderklankbord:** met in totaal 40 kinderen zijn we rond gegaan in Alblasserdam en hebben we speelplekken, straten en het groen besproken.
- **Jongerenbijeenkomst:** met een groep jongeren zijn de kansen en knelpunten besproken.

 <p>Visie en toekomstbeeld speel-, sport- en ontmoetingsplekken</p>	 <p>Uitwerking</p>	 <p>Bijlage: analyse per speelbuurt</p>
 <p>Bijlage: resultaten enquête</p>	 <p>Bijlage: fotoverslag kinderrondgangen</p>	 <p>Bijlage: toelichting centrale- steun- en informele plekken</p>





Visie en toekomstbeeld speel-, sport- en ontmoetingsplekken



Samen buitenspelen aantrekkelijk maken

Wie herinnert zich niet samen met een groep vrienden sporten op het veldje, napraten over de docenten of juist alleen rustig bijkomen. Op een woensdagmiddag huttenbouwen in het groen, van zandbulten afrollen of misschien met je vrienden 'gevaarlijker dingen' doen die maar net goed gingen. Zonder het te weten ontdekten we zo het omgaan met andere kinderen, regels afspreken en samenwerken. Al spelend leren we omgaan met risico's, oefenen we in onze coördinatie en evenwicht en verleggen we onze grenzen. We gunnen alle kinderen van Alblasterdam deze mooie speelherinneringen.

Alblasterdam kenmerkt zich door het **dorpse karakter** en de **bepaalde** (groene) **ruimte** om vrij te spelen. Vanuit dit vertrekpunt en de kennis dat spelen essentieel is voor de ontwikkeling van kinderen, bieden we zo veel mogelijk aantrekkelijke ruimte om te spelen. Op **grote uitdagende speelplekken** (formele speelruimte) stimuleren we het **samenspel**. Kinderen en de schoolkinderen verkennen de **buurt** al spelend op de stoep, op pleintjes, in de straat, bij sloten en in bosjes (informele speelruimte) en daar willen we hen ook de mogelijkheden toe bieden. Voor **jongeren** wordt spelen steeds meer **sporten** en **ontmoeten**. Voor jongeren is **vrijheid** belangrijk, een plek waar niemand op je let: je grenzen verkennen, jezelf kunnen zijn, of lekker bewegen en sporten samen met anderen.

Kinderen uit Alblasterdam geven aan dat er te weinig aantrekkelijke ruimte is. Dat is in het algemeen ook één van de redenen dat kinderen minder buitenspelen. Zie het onderzoek van Jantje Beton uit 2018 dat de manier van spelen afzet tegen het spelen in het jaar 2013.

In Alblasterdam willen we samen buitenspelen aantrekkelijk maken!



Samen buitenspelen aantrekkelijk maken wordt uitgewerkt in de volgende speerpunten:

1. **Voor iedereen is er voldoende speelruimte in de buurt**
2. **We zorgen voor meer variatie en uitdaging op de plekken**
3. **We werken samen**



Deze plekken vinden wij saai

Bekijk via [deze link](#) het filmpje van de rondgang met kinderen!

In het speelruimteplan wordt de volgende indeling in leeftijdscategorieën gehanteerd:

- kinderen: 0 t/m 5 jaar
- schoolkinderen: 6 t/m 11 jaar
- jongeren: 12 t/m 18 jaar



Huidige verdeling speel- en sportplekken

Legenda

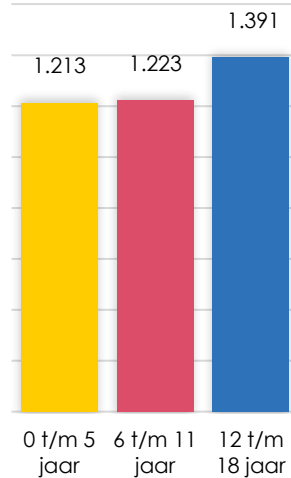
kinderdichtheid:
 onder- boven-
 gemiddeld gemiddeld

Overzicht van alle speelplekken en grenzen tussen speelbuurten. De speelbuurten worden gevormd door de grote speelbarrières voor kinderen tot 12 jaar, zoals drukke straten of 50-km wegen, grote groengebieden of water.

Daarnaast maakt de kaart inzichtelijk waar veel of juist minder kinderen wonen.

Op basis van de kinderaantallen per buurt en op de opbouw van de buurt (veel of weinig informele speelruimte) maken we beleidskeuzes over de speelplekken.

Kinderaantallen



Voor iedereen is er voldoende speelruimte in de buurt

We maken per buurt één grote aantrekkelijke **centrale plek**. Binnen speelbuurten (voor kinderen tot 12 jaar) plaatsen we alle speelmogelijkheden die nodig zijn om gezond op te groeien. Zo zorgen we voor genoeg speelruimte voor iedereen, die bovendien veilig bereikbaar is. Op zo'n centrale plek staan voorzieningen voor iedere leeftijd om te spelen, bewegen en ontmoeten. Het is altijd leuk om hierheen te gaan en er zijn altijd kinderen om samen mee te spelen. Ook het openstellen van schoolpleinen kan hierin een rol spelen. Daar waar de centrale plek verder weg is of daar waar veel kinderen wonen, zoeken we **steunplekken**. Dit zijn plekken waarin naast toestellen ook speelprykkels en groen zijn opgenomen. Sommige plekken hebben een **bovenwijkse functie**; dat betekent dat er kinderen uit het hele dorp komen, zoals Lammetjeswiel, Speeltuin Kinderdijk, Kennedy-trace (skatebaan). Binnen de speelbuurt willen we een aantal plekken op een andere wijze inrichten; als **informele plekken**. Doel is om hier ruimte te bieden voor eigen spel en zo creativiteit te stimuleren. Dat kan door het aanbrengen van hoogteverschillen, een klimboom, verstopstruiken, een geschilderd parcours op verharding of een waterelement. Op deze plekken komen dan geen traditionele speeltoestellen.

De gewenste toekomstige verdeling van speelplekken, het streefbeeld, staat op de kaart toekomstige verdeling en wordt uitgewerkt per speelbuurt in de bijlage analyse per speelbuurt. Een precieze omschrijving van centrale, steun- en informele plek staat in de bijlage toelichting centrale- steun- en informele plekken.

Daarbij is het goed om op te merken dat een speelbuurt in één keer wordt aangepakt. Hierbij worden de wensen en behoeften van kinderen meegenomen in de totale herinrichting van de speelbuurt. Belangrijk is om steeds te denken vanuit de kinderen.

Buiten beter: we hebben meer aandacht voor informele speelruimte

Groen en natuur zijn belangrijk voor een fijne en gezonde omgeving, juist voor kinderen. Daarom is informele speelruimte zoals bosjes, grasvelden, waterkanten zo van belang. Wist u dat **85% in de openbare ruimte als geheel** wordt gespeeld en maar **15% op toestellen**? Door bijvoorbeeld hoogteverschillen leren kleine kinderen zich staande te houden op een flauwe of steilere helling, of kunnen ze er vanaf glijden/springen. Door bosjes en beplanting aan te brengen, ervaren ze de seizoenen en kunnen ze met losse materialen zoals takjes en steentjes spelen.

Leeftijdscategorie:	Kinderen 0 t/m 5 jaar	(School)kinderen 6 t/m 11 jaar
Bereikbaar aanbod voor ieder kind in de doelgroep:		
Centrale plek	1 per speelbuurt	1 per speelbuurt
Steunplek	30 kinderen in actieradius en/of meer dan 3 minuten lopen	70 kinderen in actieradius en/of meer dan 7 minuten lopen
Informele speelruimte	20m ² per kind: tuin, stoep, grasstrook aansluitend aan woning	100m ² / 5 kinderen, iets groter veldje, pleintje of bosjes iets verder weg mag



Centrale plek bij kinderboerderij



Speelplek Lindelaan



Informeel spelen



Toekomstige verdeling speel- en sportplekken

Bij de nieuwbouw Mercon Kloos (ca. 200 woningen) minimaal 1 centrale speel- en sportplek realiseren.

Overzicht van de toekomstige verdeling van speel- en sportplekken in de categorieën bovenwijkse plek, centrale plek, steunplek en informele plek.






Kinderen, jongeren en volwassenen hebben tijdens gesprekken en in enquêtes aangegeven waar zij vinden dat de centrale plekken moeten komen.

Per speelbuurt moet de centrale plek uitdagend en gevarieerd zijn ingericht om aantrekkelijk te zijn voor alle kinderen en voor langere tijd.

Door centrale plekken en waar nodig steunplekken op te knappen en enkele formele plekken om te vormen tot aantrekkelijke informele speelruimte, willen we de komende jaren een kwaliteitsimpuls geven aan spelen in Alblasserdam. Het is belangrijk ruimte te behouden, want juist aan informele groene speelruimte is een tekort in Alblasserdam!

In de bijlage analyse per speelbuurt staat specifiek aangegeven wat we willen gaan aanpakken de komende jaren.

Legenda

-  bovenwijkse plek
-  centrale plek
-  schoolplein
-  steunplek
-  Informele plek

Voor iedereen is er voldoende speelruimte in de buurt

We sluiten beter aan op de behoeften van jongeren

'Voor iedereen' betekent ook zeker voor jongeren. We richten ons actief op de behoeften van jongeren. Dit sluit aan op het **jongerenbeleid 'Route 22'** waarin extra aandacht is voor voorzieningen voor jongeren. Jongeren (van 12 t/m 18 jaar) zijn niet gebonden aan buurten, maar kunnen overal zelfstandig heen. Ze vinden echter een ontmoetingsplek in hun eigen wijk wel fijn. Dit kan zijn bij een centrale plek of steunplek, zolang er zitaanleidingen zijn of iets te doen is. Ook (bestaande) bankjes op routes naar winkelcentra voor senioren of recreatieroutes zijn voor hen prima plekken. Met voldoende kleinere en grotere plekken blijkt de overlast te worden beperkt. Een gevarieerde inrichting geeft jongeren iets te kiezen afhankelijk van hun interesse en de groepssamenstelling: een trapveld, een skate- of calisthenicsplek of een ontmoetingsplek. De richtlijnen voor het aantal en type plekken voor jongeren staan in onderstaande tabel.

Op dit moment vormen jongeren in Alblasterdam de grootste groep kinderen (1.391) en hebben zij de minste voorzieningen/ruimte (ca. 15 locaties). Als er niet voldoende plekken zijn of als de plekken niet écht interessant voor jongeren zijn, kunnen overlastplekken ontstaan. Dit lijkt nu te gebeuren bij het Lammetjeswiel. Daarom zetten we in op het maken van in ieder geval drie nieuwe verwijsplekken én een kwaliteitsverbetering van een aantal bestaande locaties, zie de kaart [toekomstige verdeling jongerenplekken](#). Dit willen we graag samen met de jongeren (Jeugdpoint, Jeugdraad en ABC-team) doen. Zo zorgen we ervoor dat er echt iets te doen is voor jongeren en de plek echt voor hen is.

Het aantal jongeren blijft de komende jaren naar verwachting gelijk. We hanteren de normen in onderstaande tabel om te komen tot het volgende streefbeeld: 4 verwijsplekken, 14 sportplekken en 12 formele ontmoetingsplekken. Dit zijn soms plekken die ook gecombineerd zijn met plekken voor kinderen en schoolkinderen. De ontmoetingsplekken worden bij voorkeur gecombineerd met de sportvoorzieningen. Hiervoor is vaak een aanpassing nodig van bestaande plekken. Aanvulling in de vorm van het openstellen van sportvelden is ook gewenst. Het aantal informele begroet- en zitplekken regelt zich vaak vanzelf. Ingeschat wordt dat in Alblasterdam voldoende aanwezig is.



Bereikbaar aanbod voor jongeren:

Formele plek	Per 100 jongeren een ruime sportplek (eenvoudig trapveld tot multifunctionele sportplek) met liefst een ontmoetingsplek. Per 80 jongeren een ontmoetingsplek. Per 500 jongeren een verwijsplek wat verder van de woningen.
Informele speelruimte	Per 50 jongeren een zit- of begroetplek: muurtje, zitrandje etc.

Legenda

-  sportplek
-  verwijfsplek
-  ontmoetplek

jongereindichtheid
 onder- boven-
 gemiddeld gemiddeld

Toekomstige verdeling jongerenplekken

Openstellen
sportterreinen
voor vrij sporten



Bestaand voorbeeld:
informeel begroetplekje

Voldoende, gevarieerde en goed verspreide plekken zijn de succesfactoren voor jongerenplekken. Het aantal jongeren, ca. 1.350, blijft de komende jaren naar verwachting gelijk. Daarom is dit het streefbeeld voor de inrichting van een extra aantal aantrekkelijke, nette jongerenvoorzieningen.



Extra ontmoetingsplekken voor jongeren zoeken en maken op kruispunten en langs het water. Ook geschikt maken voor senioren.



Bestaand voorbeeld:
formele verwijfsplek

We zorgen voor meer variatie en uitdaging op speelplekken

Randvoorwaarden

Algemene randvoorwaarden voor speelplekken zijn dat ze **schoon, heel** en **veilig** zijn. Veilig volgens de normen, echter, risicovol spelen mag en moet! Zie voor meer informatie veiligheid.nl. Dit geeft juist de uitdaging. Schoon heeft met name betrekking op het vrij houden van de ruimten van hondenpoep; één van de grootste ergernissen bij het buitenspelen.

We zorgen voor meer speelmogelijkheden

Goede speelplekken zijn speelplekken waar **altijd iets nieuws te ontdekken** is en/of een nieuwe uitdaging aangegaan kan worden. Daarom willen we meer diversiteit op de speelplek aanbrengen en uitdagende toestellen plaatsen. We gebruiken hiervoor de **checklist** die hiernaast staat. Ook willen we de omgeving beter bij de speelplek betrekken en een goeie zonering aanbrengen. Hierdoor is de speelplek beter geschikt voor meer type kinderen, blijft de speelplek interessant en komen kinderen vaker terug.

Waar mogelijk vergroenen we de speelplekken

Door meer groene en natuurlijke elementen te realiseren en de toestellen te combineren met meer informele speelruimte, geven we speelplekken meer variatie en uitdaging. Denk aan bosjes om in te verstoppen, de plek meer bij de omgeving betrekken, gebruik maken van bestaande elementen als water en groenvoorziening. Kinderen maken zo kennis met de seizoenen en kunnen weer lekker vies worden. Groene schoolpleinen of een klimbos zijn mooie voorbeelden om in deze behoefte te voorzien.

De groene inrichting van de speelruimte kan bijdragen aan **klimaatadaptatie**. Denk aan bomen en struiken tegen hittestress en infiltratie van regenwater in speelwadi's met stapstenen erover. Ook met hergebruik en natuurlijke materialen kan prima invulling gegeven worden aan onze klimaatdoelstellingen. Dit kan bijvoorbeeld door gebruik te maken van bestaande waardes als bomen, water of zand, of door hergebruik van afgeschreven materialen als gekapte bomen, steen, palen e.d.



Checklist

Bij herinrichting van speelplekken kan een checklist worden gebruikt om te kijken hoe de speelruimte in de buurt en op de plekken nog leuker kan. Dit kan ook samen met de buurt.

1. De plek biedt ruimte voor verschillende type kinderen en spellen

Er zijn kinderen die de open ruimte zoeken en willen ravotten, kinderen die rustig willen toekijken of uitrusten, kinderen die van activiteiten houden en kinderen die iets willen maken met dingen die ze buiten tegenkomen.

2. Op de plek kan je goed samen spelen!

Is er een logische zonering, stimuleert de inrichting tot samenspel, heb je elkaar nodig en is er een competitief element? Kunnen andere doelgroepen ook meedoen?

3. De plek en de omgeving zijn gevarieerd ingericht!

Denk aan verschillende soorten groen en verharding met verschillende functies en probeer water toe te voegen. Denk ook aan hoog en laag, nat en droog, warm en koud, hard en zacht, veilig en risicovol, langzaam en snel etc.

4. Er is voldoende uitdaging!

Kan je de volgende keer meer, beter, harder of hoger, valt er te durven, is het uniek in de buurt, zijn er meerdere sporten te doen, kan ik iets maken of afbreken etc.?

5. Iedereen kan meedoen!

Is de plek bereikbaar en zijn de voorzieningen bereikbaar en toegankelijk voor gebruikers met diverse soorten handicaps zodat er inclusief gespeeld kan worden?

Hoe meer dingen je kunt tellen die je kunt doen, hoe beter de speelplek! Een voorbeeld of hulpmiddel is hier te vinden.



We werken samen

Samen spelen maakt spelen leuker, uitdagender en socialer. Ontmoeten is een belangrijk onderdeel van spelen. Samen werken aan aantrekkelijke speelruimte is essentieel. Aandacht voor verschillende doelgroepen, kinderen, jongeren, volwassenen, senioren, kinderen met een beperking, maar ook scholen, verenigingen en andere partijen zorgt dat afgewogen keuzes gemaakt worden waarbij iedereen zich prettig voelt.

We zoeken samenwerking met bewoners en andere partijen

Participatie met betrokkenen is de kern van een goede uitvoering ('Ja mits' in plaats van 'Nee tenzij'), passend bij het kader van de Omgevingswet. Vooral **kinderen** kunnen ons vertellen welke speelmogelijkheden ze missen in hun buurt of wat de trends zijn. Zij zijn immers de **belangrijkste gebruikers!** **Ouders** en **omwonenden** kunnen ons vertellen hoe de **sfeer** van de plek moet zijn, zodat deze bij de buurt past. Ook kunnen zij bijdragen door te **helpen** bij de **uitvoering** of **fondsenwerving**. Waar het kan, gaan we uit van herinrichting per speelbuurt, zodat de de samenhang (plekken, routes, informeel spelen) in het oog gehouden wordt. Dit is immers hoe kinderen de buurt ervaren. Bij participatie stellen we **duidelijke kaders** zodat geen verkeerde **verwachtingen** ontstaan.

We betrekken per project waar het kan en nut heeft ook scholen, wijkplatforms, buurtsport-coaches, jongerenwerk, jongerenraad, sport- en natuurverenigingen. Scholen kunnen een belangrijke rol spelen bij het openstellen van het plein (zoals bij De Boeg) als centrale speelplek vooral als er in een buurt echt te weinig ruimte is. Hiervoor moeten we in gesprek met de schoolbesturen. Dit geldt ook voor de sportparken.

We stimuleren initiatieven en activiteiten uit de buurt

We stimuleren initiatieven voor informele (groene) speelruimte of andere ontmoetingsplekken. Hierdoor denken we dat de betrokkenheid en de sociale cohesie in een buurt wordt verhoogd. Hiertoe gebruiken we de participatiemeter. De gemeente faciliteert, toetst op veiligheid en beheerbaarheid of verstrekt kleine subsidies. Verder stimuleren we het organiseren van activiteiten, zoals buitenactiviteiten die nu al op de schoolpleinen worden georganiseerd door het ABC-team. Hiervoor zoeken we de samenwerking met partijen (jongerenwerk, natuurvereniging) en ondersteunen we (nieuwe) initiatieven.

We denken tijdig mee in nieuwe plannen

Bij de ontwikkeling van nieuwe wijken of andere ontwikkelingen wordt, aan de hand van deze visie, vroegtijdig meegedacht over de openbare ruimte als geheel. Spelen beperkt zich namelijk niet tot een aantal voorzieningen, maar is integraal onderdeel van de openbare ruimte, zowel groen als grijs. Door een tijdige betrokkenheid kan er voldoende ruimte worden geclaimd voor aantrekkelijke plekken om te bewegen, ontmoeten, spelen, sporten en verblijven. Ook kan er in de basisopzet van een plan meegedacht worden door bijvoorbeeld bredere stoepen toe te passen of speelse prikkels, hoogteverschillen of randjes.





Uitwerking



Uitwerking

Vervanging toestellen: achterstand oplossen

In dit document zijn de beleidslijnen vastgelegd hoe de komende 15 jaar om te gaan met speelruimte, met als essentie samen spelen aantrekkelijk maken. Door de uitvoering zullen vooral kleinere toestellen met lage aanschafwaarde niet vervangen worden. Daartegenover staat dat nieuwe toestellen worden toegevoegd die een iets hogere aanschafwaarde hebben en uitdagender zijn voor de kinderen. Daarnaast gaat de gewone vervanging van speeltoestellen door. Hiernaast is in de grafiek de grote achterstand te zien in vervanging. Door het uitvoeren van het Speelruimteplan wordt voorkomen dat budget gaat naar plekken die weinig gebruikt worden.

Goed en veilige instandhouding

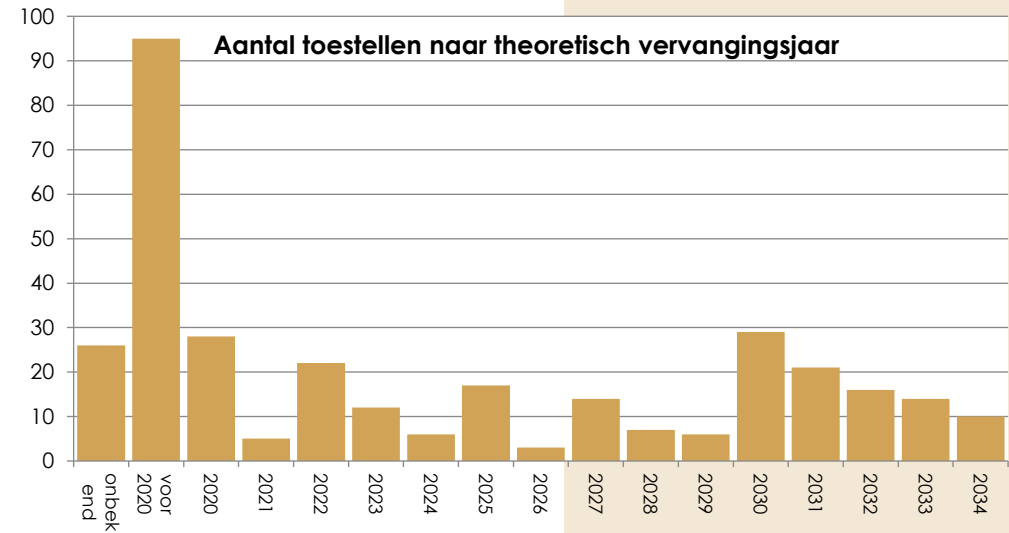
De structurele kosten voor onderhoud zijn gekoppeld aan de inventariswaarde. Hoe meer toestellen er staan en hoe meer kosten er gemaakt moeten worden om onderhoud te plegen, op veiligheid te inspecteren en toestellen te vervangen die versleten zijn. Het huidige **budget is onvoldoende**. Per jaar is nu € 70.000 beschikbaar voor renovatie. Nodig is € 90.000 per jaar om de vervangingen van speeltoestellen en ondergronden bij te houden.

Kwaliteitsimpuls plekken

Veel plekken hebben bovendien een kwaliteitsimpuls nodig volgens dit plan: meer groen, de omgeving erbij betrekken of toevoegen van toestellen en speelprikkels. Hiervoor is de komende 15 jaar € 35.000 per jaar voor nodig. Hierdoor is per jaar € 125.000 nodig als het speelruimteplan wordt uitgevoerd.

Buurtgericht aanpak: flexibel en maatwerk

Voor de realisatie van het streefbeeld hebben we voorkeur voor een buurtgerichte aanpak. In plaats van het kijken naar toestellen per plek, wordt gekeken naar de inrichting van de hele speelbuurt en de samenhang van de plekken daarin. Hiervoor is een **flexibele inzet** van het **budget** voor spelen noodzakelijk. Dat wil zeggen dat bestedingen naar voren kunnen worden gehaald of uitgesteld. Bij de aanpak per buurt willen we graag insteken op **participatie**; we organiseren bijeenkomsten voor kinderen en omwonenden waarin ze hun wensen en ideeën kenbaar maken voor **betrokkenheid** en **maatwerk** in de buurt.



Kwaliteitsimpuls

- op **30** plekken
- Schoolpleinen en sportvelden zoveel mogelijk openstellen

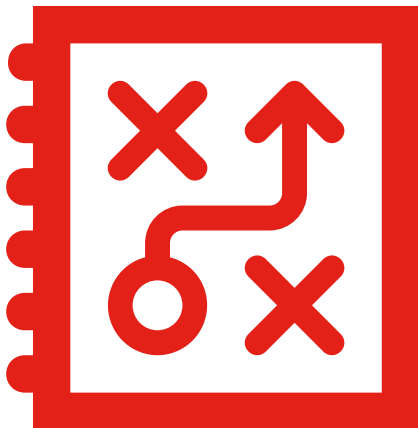
Budgetten

- Beschikbaar € 70.000 x 15 jaar = € 1.050.000
- Nodig als speelruimteplan wordt aangehouden (betere speel mogelijkheden en verdeling) € 125.000 (€ 90.000 + € 35.000) x 15 jaar = € 1.875.000





Bijlage: analyse per speelbuurt



Analyse per speelbuurt

In deze bijlage is per speelbuurt een analyse gemaakt van de hoeveelheid informele en formele speelruimte (door te klikken op de knop bij de buurt ga je naar de betreffende pagina's). Speelbuurten zijn voor kinderen (0-5 jarigen) en schoolkinderen (6-11 jarigen) de plek waarbinnen zij vrij kunnen bewegen en buiten op ontdekkingstocht kunnen gaan. Hier moeten dan ook leuke en aantrekkelijke speelruimte te vinden zijn: in de vorm van formele speelplekken, maar ook in de vorm van verstopbosjes, bloemenplukveldjes, klimbomen, steegjes en stoepen. Daarom is in de analyse van elke buurt een overzicht gemaakt van de formele speelplekjes en van de informele speelruimte.

Er wonen niet overal evenveel kinderen. Op de analysekaarten per buurt is met roze vlekken weergegeven waar de meeste kinderen het dichtst bij elkaar wonen.



Meer speelruimte

Buiten beter

In deze speelbuurt moeten meer plekken benut worden! Er is weinig spel op straat of in de groene ruimte mogelijk. Er zijn een beperkt aantal plekken. De plekken zijn voor een groot deel saai vinden de kinderen. Kinderen en schoolkinderen zoeken uitdaging en houden van natuur. We zoeken naar een mogelijkheid om een extra natuurspeelplek te maken en de bestaande plekken meer afwisselend en uitdagend te maken. Ook ontbreekt het hier aan een echt goede plek voor jongeren om te gaan sporten en ontmoeten.



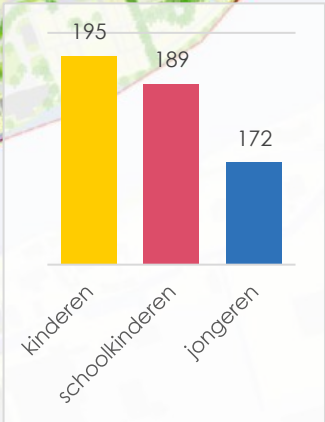
Mogelijkheid tot integraal gebruik buitenplein



Inzetten op natuur en hoogte



- centrale plek
- steunplek spelen
- steunplek sport
- schoolplein
- informele plek



Bos Rijkee vergroten met natuurlijke speelaanleidingen



Bereikbaarheid verbeteren



Ruimte maken voor sport en ontmoeten



Spelen concentreren op schoolplein

Voor- en achtertuinten zijn klein, voor kinderen zijn er dus weinig mogelijkheden om zich daar uit te leven. Kinderen en schoolkinderen kunnen wel goed op pad over de stoepen die vrijwel overal in de buurt aanwezig zijn met hun fietsjes, stepjes of gewoon lopend of rennend. Veel straten hebben bovendien eenrichtingsverkeer waardoor straatspel veiliger is. Helaas zijn er bijna geen (grotere) grasveldjes aanwezig om even een balletje te trappen of simpelweg bloemen te plukken. Daartegenover staat dat er relatief veel stukjes bos of bosjes aanwezig is waar de schoolkinderen een hut kan bouwen of verstoppertje spelen. Ook is er water aanwezig en goed bereikbaar om te vissen, varen of met bootjes te spelen.

Meer speelruimte

Buiten beter

Voormalig Wipmolenterrein, tot ontwikkeling klaar is, prima speelruimte in het centrum.



Goed verstoppertje spelen

Waterelement op Raadhuisplein

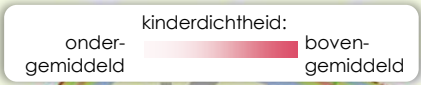
Vissen en varen kan in deze buurt

Even uitrusten of op het randje klimmen

Bellen blazen, bloemen plukken!

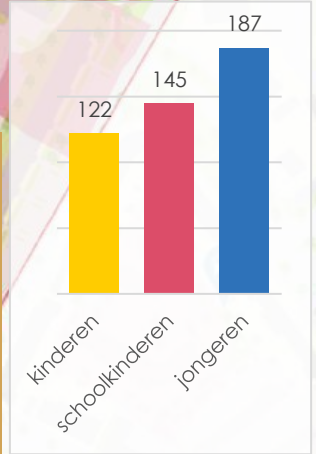
Brink, veel gebruikte ruimte om te spelen

In deze speelbuurt is het Boerenpad dé leuke en aantrekkelijke speelplek. Hier zijn meerdere speel- en sporttoestellen verspreid over een groter oppervlak. Dit maakt het leuk om op ontdekking te gaan. De touwbrug bij het eilandje is hier echt uniek. Voor de schoolkinderen zijn de kleinere afgebakende plekjes tussen de flats minder interessant, maar kunnen verzorgers met kleine kinderen weer een opstap zijn richting steeds grotere toestellen. De steunplekken in de rest van de buurt moeten een flinke opknabbeurt krijgen om echt aantrekkelijk te zijn zodat kinderen ook echt achter hun computer vandaan komen. Ze zijn nu te stenig en hebben te weinig uitdaging. Ze zijn bovendien echt nodig als plek omdat er verder weinig informele speelruimte te vinden is.



Meer speelruimte
 Buiten beter

- centrale plek
- centrale plek sport
- schoolplein
- steunplek spelen
- steunplek sport
- informele plek



Meer speelruimte

Buiten beter

Voor kinderen en schoolkinderen is er een vrij redelijke hoeveelheid groene en verharde openbare ruimte waar ze vrij kunnen spelen. De ruimte in voor- en achtertuin is beperkt: ze zijn klein en veelal verhard. Kinderen en schoolkinderen kunnen zich wel goed zelfstandig verplaatsen over de stoepen. Ook straatspel is mogelijk, hoewel er geen eenrichtingsverkeer of doodlopende straten aanwezig zijn. Grasvelden zijn ofwel achter de huizen te vinden, maar dan ook gelijk ingericht met formeel spel, ofwel aan het Boerenpad. Kinderen kiezen het vaakst Boerenpad ook als plek om een balletje te trappen of hutten te bouwen. Er is veel water en voor de schoolkinderen ook prima bereikbaar via het Boerenpad en het Buitenpad.



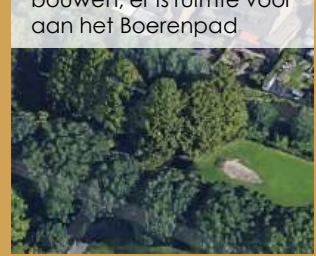
Veel verharde tuinen



Vrijwel overal in de wijk zijn stoepen waarover de kinderen kunnen fietsen, steppen, stoepkrijgen



Balletje trappen, hutten bouwen, er is ruimte voor aan het Boerenpad



Langs het Boerenpad en de Libel is er ruimte en zijn er voorzieningen om te gaan vissen en varen





Groene ruimte en spelen met elkaar verbinden







Inzetten op uitdagende (natuurlijke) toestel en speelgroen. Toevoegen variatie in hoogtes en faciliteiten voor diverse sporten

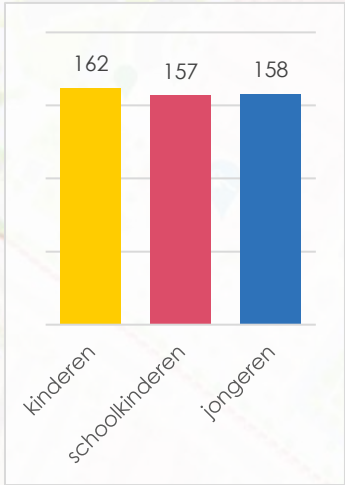


Meer speelruimte

Buiten beter

De kleine versnipperde liggende stukjes groen in deze speelbuurt maakt het nodig dat de stukjes die er zijn beter verbonden raken met de openbare ruimte en met elkaar. Hierdoor kunnen kinderen en schoolkinderen beter zelfstandig buitenspelen en is er voor hen meer te doen buiten. Het voorstel is samen met de particuliere eigenaren, maar vooral schooleigenaren te kijken naar hoe schoolpleinen ook mede toegankelijk gemaakt kunnen worden voor spelende kinderen. Daarnaast gaan we krachtig inzetten op de centrale plek in de wijk. Die wordt vooral verbeterd zodat kinderen en hun verzorgers een echte ontmoetingsplek hebben waar ze langere tijd kunnen verblijven.

-  centrale plek
-  schoolplein
-  steunplek sport
-  steunplek spelen
-  informele plek





Voor kinderen en schoolkinderen de groenstroken verbeteren met groene speelaanleidingen



Kinderen en schoolkinderen hebben kleine voor- en achtertuinen om te spelen. Ook veelal verhard. Bijna overal liggen verbindende stoepen om de huizenblokken. Ook zijn er veel achterpaden. De paar grasveldjes die er zijn, zijn of een talud, of in particulier bezit of liggen naast een flat. Bosplantsoen, bosjes, zijn er nauwelijks en als ze er al zijn liggen ze vaak achter een hek. Klimbomen zijn er nauwelijks. Er is veel water Dit is goed bereikbaar om te gaan vissen of varen.

Meer speelruimte

Buiten beter

In overleg met scholen en andere partijen om zoveel mogelijk (groene) terreinen openbaar te maken.









Verbeteren met groene speelaanleidingen

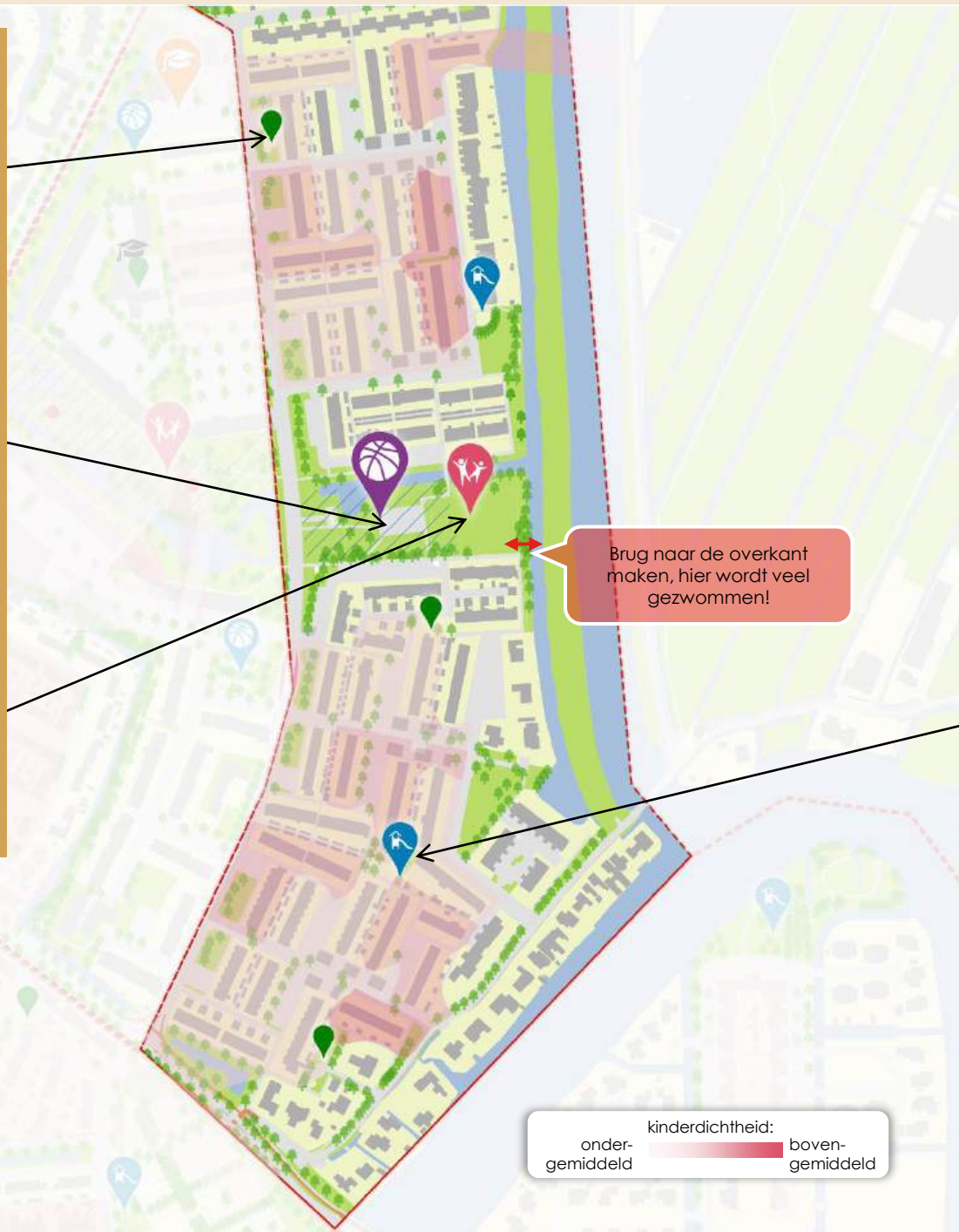


Scheiding aanbrengen tussen skaten en voetbal



Gave unieke plek maken voor jong tot oud

-  bovenwijkse plek sport
-  centrale plek
-  steunplek spelen
-  informele plek



Brug naar de overkant maken, hier wordt veel gezwommen!

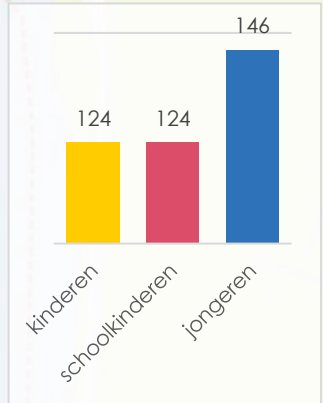
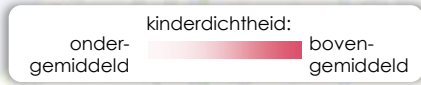
Meer speelruimte

Buiten beter

De centrale plek in de buurt voelt voor kinderen en hun verzorgers nog een beetje onveilig aan, maar heeft wel potentie en ruimte om een gave centrale plek te worden voor alle doelgroepen. Door enkele steunplekken meer voor vrij spel in te richten krijgen de kinderen meer ruimte om hun eigen spel te maken. Steunplekken hebben ook meer verbinding met het omringende landschap nodig om voor kinderen en vooral schoolkinderen interessant te blijven.



Verkeersplein





"Hier kun je hutten bouwen!"



"Hier kun je het beste voetballen!"



Op diverse plekken in de buurt kun je goed bij het water komen.



Veel muurtjes om te klijten, balspel te doen.



Meer speelruimte

Buiten beter

De kinderen en schoolkinderen hebben kleine voor- en achtertuinen, in het noorden van het buurtje veelal verhard waardoor spel in eigen tuin beperkt wordt. Vrijwel overal liggen de voordeuren van woningen aan een stoep. Kinderen en schoolkinderen kan daardoor makkelijk een blokje om fietsen of over de stoep school en andere speelplekken bereiken. Garageboxen bieden her en der in de buurt plek voor informeel balspel, hoewel kinderen er ook weer worden weggestuurd. Net zoals van de aanwezige grasveldjes in deze buurt. Aan de randen zijn, beperkt, bosjes aanwezig voor huttenbouwen en verstoppertje. Er zijn leuke visplekjes en plekjes om te gaan varen aanwezig. Kortom: een buurt met redelijk wat informele speelruimte.



Samen buitenspelen in Kinderdijk



Opknappen en verbeteren voor ontmoeting



Speeltuinvereniging Kinderdijk: Samenwerking aangaan met gemeente, vaker open!



Kinderen willen hier mee speelgroen



Centrale plek (schoolplein) met belangrijke functie voor de buurt



Speelbollen Scheldeplein

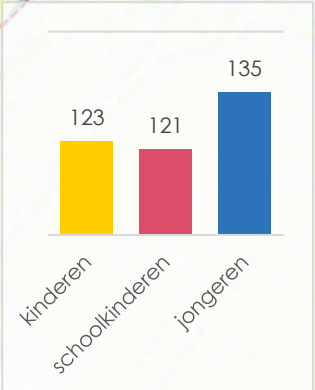


kinderdichtheid:
 onder-gemiddeld (light yellow) ————— boven-gemiddeld (dark red)

Speeltuin Kinderdijk is de grootste speelplek in Nieuw Kinderdijk. De openingstijden zijn van maandag tot zaterdag. Dit is echt een bovenwijkse plek, het trekt gezinnen uit heel Alblasterdam en misschien zelfs verder weg. Het is echter een particulier terrein, waardoor benutting als centrale plek minder makkelijk is. Voor kinderen en de schoolkinderen is er daarnaast het schoolplein goed bereikbaar en ruim ingericht, maar wel erg stengig volgens de schoolkinderen aan het Scheldeplein. Het voorstel is om vooral verbetering te zoeken in de openbare plek aan het water waar de schoolkinderen graag aangeeft in het groen te spelen en als het kan ook met het water, door hier meer groene speelaanleidingen te maken.

Meer speelruimte
 Buiten beter

- bovenwijkse plek
- centrale plek
- centrale plek sport
- schoolplein
- steunplek spelen





Geen speelbosjes of veldjes in de buurt voor veel kinderen



Stoepen en achteruitgangen voor blokje om



Grote en kleine achtertuinen



Veel water in de buurt en ook goed bereikbaar!



Meer speelruimte

Buiten beter

De voor- en achtertuinen in het noordelijke gedeelte van deze buurt zijn krap, maar redelijk groen. In het zuidelijk gedeelte liggen woningen met grote achtertuinen en veel groen. Voor kinderen en de jongste schoolkinderen is er wel wat ruimte hier om te spelen. Voor de schoolkinderen zijn in het noordelijke gedeelte van de buurt langs alle woningen stoepen en ook zijn er veel achtergangepjes. Rondjes rond het blok maken met de fiets of step zijn daardoor prima mogelijk. Veel straten zijn eenrichtingsverkeer en daardoor een stuk veiliger voor zelfstandige verplaatsing door de schoolkinderen. Er zijn heel weinig gewone veldjes in de buurt, of er ligt een speeplek op of het ligt aan de rand van een meertje. Bosjes om te verstoppelen of hutten te bouwen ontbreken volledig in deze buurt. Wel is er veel en goed bereikbaar water in de buurt aanwezig voor vissen en andere activiteiten.





Het Groene Woude Wik: kinderen vragen om losse materialen (taken)



Plek voor (ouders met) kleine kinderen ondersteunend aan centrale plek



Geschikt als steunplek, Middelwetering meer bij spelen betrekken



Voor schoolkinderen belangrijk om groen (struiken!) hier te behouden



kinderdichtheid:
 onder-gemiddeld ————— boven-gemiddeld

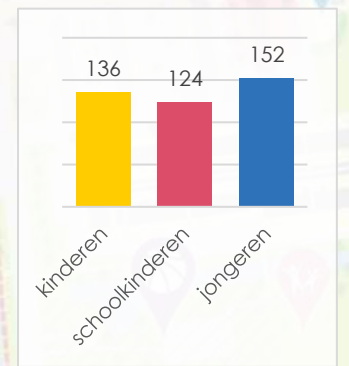
Meer speelruimte

Buiten beter

Van Goghplantsoen verbeteren voor spelen met speelgroen. Ook bereikbaar voor kinderen uit de Schrijversbuurt.

Gezien het aantal kinderen en schoolkinderen en ook de afstanden is het goed om echt leuke grote plekken te maken waar ze elkaar kunnen ontmoeten. Goede plekken hiervoor zijn Het Groene Woude Wik en het groen langs de Middelwetering, vergelijkbaar met het Boerenpad. Daarnaast moeten er gezien de flinke loopafstanden ook enkele ook enkele kleinere ontmoetingspunten komen voor (ouders van) kleine kinderen. De overige informele punten in de wijk hebben een belangrijke functie voor informeel spel zoals stoepkrijten, hutten bouwen, verstoppertje.

- centrale plek
- steunplek spelen
- steunplek sport natuur
- informele plek





Redelijk rustige straten en veel stoepen in de wijk voor zelfstandig spelen



Voor de meeste kinderen zijn veldjes niet goed bereikbaar



Mooie verstop- en huttenbouwbosjes! Wel een van de weinige plekken!



Veel water in de buurt, ook voor kinderen te gebruiken. Hier komen natuurvriendelijke oevers.



Meer speelruimte

Buiten beter

Kinderen en schoolkinderen hebben grote tot middelgrote achtertuinen in deze speelbuurt. Dit hangt samen met het type woning. Langs de meeste huizen in deze buurt loopt een stoep waar kinderen en schoolkinderen over kunnen stappen en fietsen. Er zijn weinig doodlopende straten, wel een enkele rustige gezamenlijke parkeerplek achter woningen. Er zijn nauwelijks grasveldjes waar kinderen een balletje kunnen trappen. Een paar aan de rand en langs de Middelwetering. Ditzelfde gaat op voor bosjes, die zijn niet aanwezig. Door de buurt heen ligt overal goed bereikbaar water om te vissen of te varen. Kortom, in de wijk is de kwaliteit van de informele speelruimte voor kinderen en schoolkinderen beperkt, maar wel van redelijk goede kwaliteit.



Samen buitenspelen in Staatsliedenbuurt

Het Lammetjeswiel is een van de belangrijkste en meest uitdagende plekken in Alblasterdam. Een goed voorbeeld van een plek waar spelen en het landschap met elkaar geïntegreerd zijn. Het is voor kinderen een plek om een dagje heen te gaan. Voor de kinderen uit de Staatsliedenbuurt is het ook fijn als in de buurt van hun woning plekken te vinden zijn waar zij zelfstandig heen kunnen.

-  bovenwijkse plek
-  steunplek spelen
-  informele plek



Meer speelruimte

Buiten beter

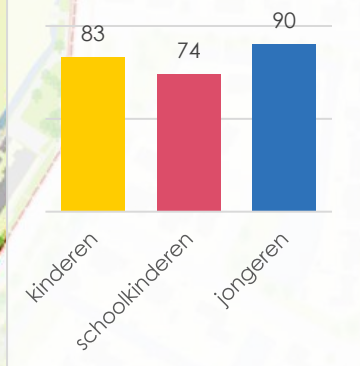


Route maken van Touwbaan naar Lammetjeswiel.

Eilandje met bos indien mogelijk in overleg met eigenaar toegankelijk maken met boomstammen voor vrij spel van kinderen.



Lammetjeswiel, de meeste uitdagende en aantrekkelijke speel-, sport- en ontmoetingsplek voor veel kinderen! De plek heeft een functie voor alle kinderen, schoolkinderen en ook jongeren uit Alblasterdam.

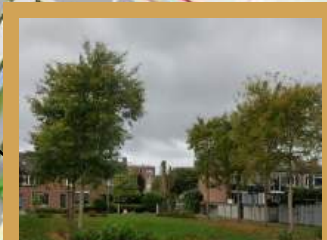


Bij de flats in het noorden van deze buurt en de laagbouwoningen hieromheen hebben kinderen of geen tuin of een zeer kleine tuin om in te spelen. Kinderen in het zuiden van de buurt hebben grote oppervlaktes privé terrein om in te spelen. Daar staat tegenover dat in het noorden veel grasveldjes liggen en overal stoepen en steegjes, plus enkele blinde muren om te krijten of balletje te trappen. Het ontbreekt overal aan bosjes om in te verstoppen of hutten te bouwen, de weinig struiken die er staan zijn meer siergroen dan speelgroen. Voor bosjes is wel ruimte bij het Lammetjeswiel. Achter de flats in het noorden is een fijn bespeelbare groenstrook aan het water grenzend. Hier is ruimte voor spelen en ontspannen. Iets zuidelijker liggen de tuinen grenzend aan het water.



Meer speelruimte

Buiten beter



Genoeg ruime grasveldjes voor vrij spel



Een enkele blinde muur en vooral stoepen en steegjes bieden ruimte voor vrij spel

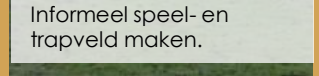






Wandel- en speelstrook aan het water



Ruime tuinen om in te spelen, grenzend aan het water



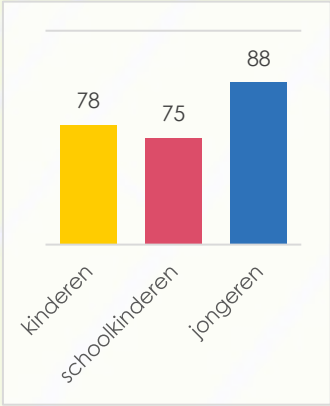


-  centrale plek
-  steunplek spelen
-  steunplek sport
-  informele plek

De schoolkinderen moet in deze wijk echt een ontmoetingsplek hebben, er is voldoende ruimte in de wijk. Door één echt hele aantrekkelijke centrale plek aan de Gruttostraat is de kans op ontmoeting groter en kan daar ook meer variatie in speelfuncties gemaakt worden.

Meer speelruimte

Buiten beter





De meeste huizen en plekken zijn over de stoep goed bereikbaar!



Vrij krappe tuinen in deze woningblokken



Veel ruimte om te spelen achter woningen



Enkele huttenbouw- of verstopbosjes aanwezig



Kinderen en schoolkinderen hebben in het oudere oostelijk deel van de buurt veel speelruimte in eigen tuin of op de veldjes achter de woningen. De iets nieuwere woningblokken in het westen hebben juist erg krappe tuinen. Overal in de buurt kunnen kinderen over de stoep of via steegjes elkaar opzoeken of naar plekken toe. Bijna alle struiken of bosplantsoen is in de loop van de jaren verdwenen, verstoppertje spelen of hutten bouwen wordt hierdoor lastiger. Aan de Molensingel is hier echter best veel ruimte voor. Overal in de buurt liggen flinke grasveldjes voor vrij spel. Het is één van de meer ruim opgezette buurten van Alblasterdam. Bij de Molensingel maar ook bijvoorbeeld de Koekoekstraat is veel ruimte om even te gaan vissen of varen.

Meer speelruimte

Buiten beter





Ontwikkellocatie, ruimte voor informeel spelen houden.



Inzetten op goede sfeer en groen spelen, verbeteren onderhoud. Er zijn veel mogelijkheden!



Steunplekje voor jonge kinderen met verzorgers



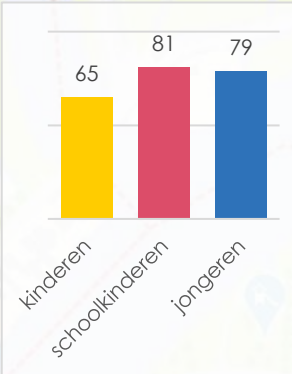
kinderdichtheid:
 onder-gemiddeld boven-gemiddeld

Meer speelruimte

Buiten beter

In deze buurt is er al een uitgebreide centrale plek. De plek kan een opknopbeurt gebruiken qua onderhoud van het groen en het spelen. Daarmee worden goede randvoorwaarden geschapen voor ontmoeting van kinderen met verzorgers en de schoolkinderen. Het schoolplein kan in combinatie met omliggend groen ook veel speelwaarde bieden. Daarnaast moet in het zuidelijke gedeelte van de buurt ook altijd voor de allerkleinsten een plek zijn samen met ouders of andere verzorgers.

- centrale plek
- schoolplein
- steunplek spelen
- steunplek sport
- informele plek





Krap straatprofiel en veel geparkeerde auto's waardoor speelruimte zeer beperkt wordt



Veel ruimte, maar nodigt dit uit tot vrij spel?



Lage oevers en een steigertje maken hier vissen en ander spel goed mogelijk.



Meer speelruimte

Buiten beter

Per woning is er weinig tuin beschikbaar in deze buurt, dit wordt deels gecompenseerd door de openbare ruimte tussen de hoge flats. De straten zijn echter krap met veel geparkeerde auto's en weinig ruimte voor straatspel. De stoepen zijn smal, waardoor spelen op de stoep niet zo goed kan. Zelfstandig verplaatsen gaat echter wel prima. De ruimte die beschikbaar is kan niet gebruikt worden voor bosjes omdat anders onveiligheid op de loer licht. Ook centraal liggen enkele grasveldjes voor vrij spel. Overal in de buurt is ruimte om te vissen en varen. De hoeveelheid en kwaliteit van de informele speelruimte zijn net aan voldoende. De concentratie ervan geeft mogelijkheden tot echte aantrekkelijke ruimte te maken.

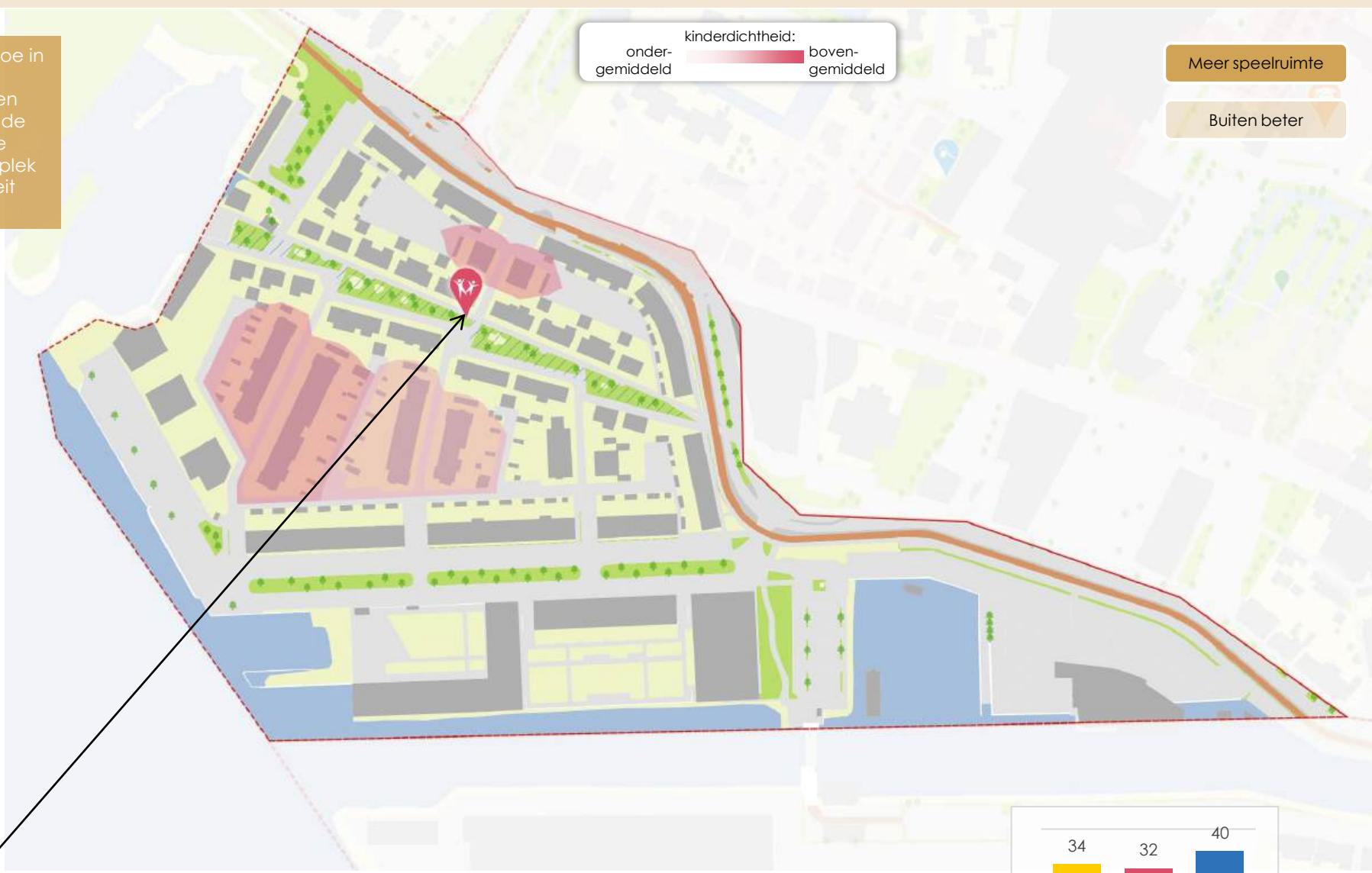


Uitdagend spelen met een slingertouw

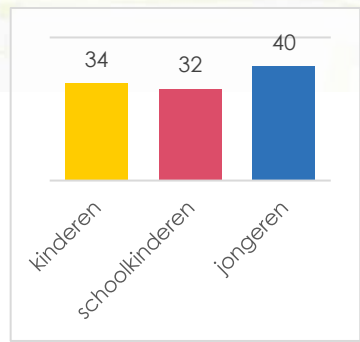


De kinderdichtheid neemt licht toe in deze buurt. Een echt leuke ontmoetingsplek voor kinderen en schoolkinderen maakt het weer de moeite waard om naar buiten te gaan en te spelen. De centrale plek moet daarvoor wel meer kwaliteit meekrijgen.

 centrale plek



Meer speelruimte
Buiten beter



De combinatie van parkeer- versus verplaatsstraten maakt deze buurt uniek voor het spelen. Er ontstaat hierdoor meer ruimte waar langzaam verkeer en spelen kunnen mixen op straat. De tuinen zijn niet bijzonder groot. De reststroken openbaar groen zijn echter wel goed samengevoegd voor het spelen en ontmoeten. Dit biedt kansen om deze nog beter aan te kleden voor het spelen. Voor de schoolkinderen ontbreekt voldoende groene informele speelruimte terwijl jongeren hier wel een plek hebben gevonden aan het water.

Meer speelruimte

Buiten beter

Belangrijke informele ontmoetingsplek voor jongeren aan het water. Eventueel meer formeel maken.

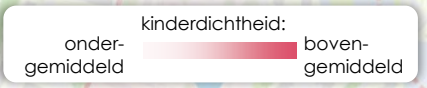




Steunplek gezien aantal kinderen



Goed sportplekje in de buurt



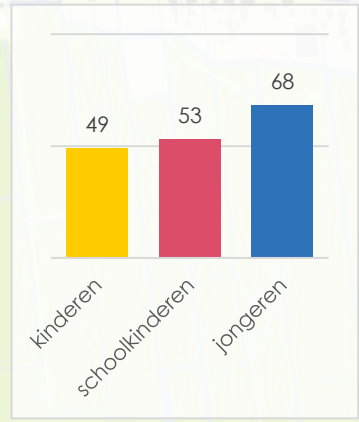
Meer speelruimte

Buiten beter

Ondanks nieuwbouwwontwikkelingen neemt het aantal kinderen nog niet toe. Klein Alblas en Polder-Vinkenwaard moeten wel als twee aparte deelgebieden qua spelen beschouwd worden. In Klein Alblas is de plek erg uitgebreid ingericht voor het aantal kinderen dat er woont. In Polderbuurt-Vinkenwaard ontbreekt de ruimte om voor de ruim 30 kinderen en ca. 30 schoolkinderen een echt leuke aantrekkelijke plek te maken. De centrale plek is opgesplitst in een speel- en sportterreintje.

- bovenwijkse plek sport
- steunplek spelen
- steunplek sport
- informele plek

Mogelijk ontwikkeling van speelbos Souburgh.





Historisch straatje met heel weinig speelruimte.



Plekje aan het water met steigers! (boenstoeppen)



Grote huizen en grote tuinen, genoeg ruimte voor kinderen om te spelen.

Meer speelruimte

Buiten beter

Voor kinderen en schoolkinderen zijn er in de Polderbuurt iets grotere tuinen aanwezig dan in Klein Alblas, de kavels zijn daar groot, maar de huizen ook. Zelfstandige verplaatsing over de stoep is in beide buurten beperkt mogelijk, stoepen ontbreken of zijn erg smal. In de Polderbuurt zijn eigenlijk geen openbare veldjes, in Klein Alblas 1, ten noorden van de buurt. Speelbosjes (verstoppert, huttenbouwen) zijn er nog niet. Hooguit een klimboom. In de beide buurten is er gelukkig nog een kleine verbinding met het water gemaakt met steigerjjes.

Ontwikkellocatie: "manage".



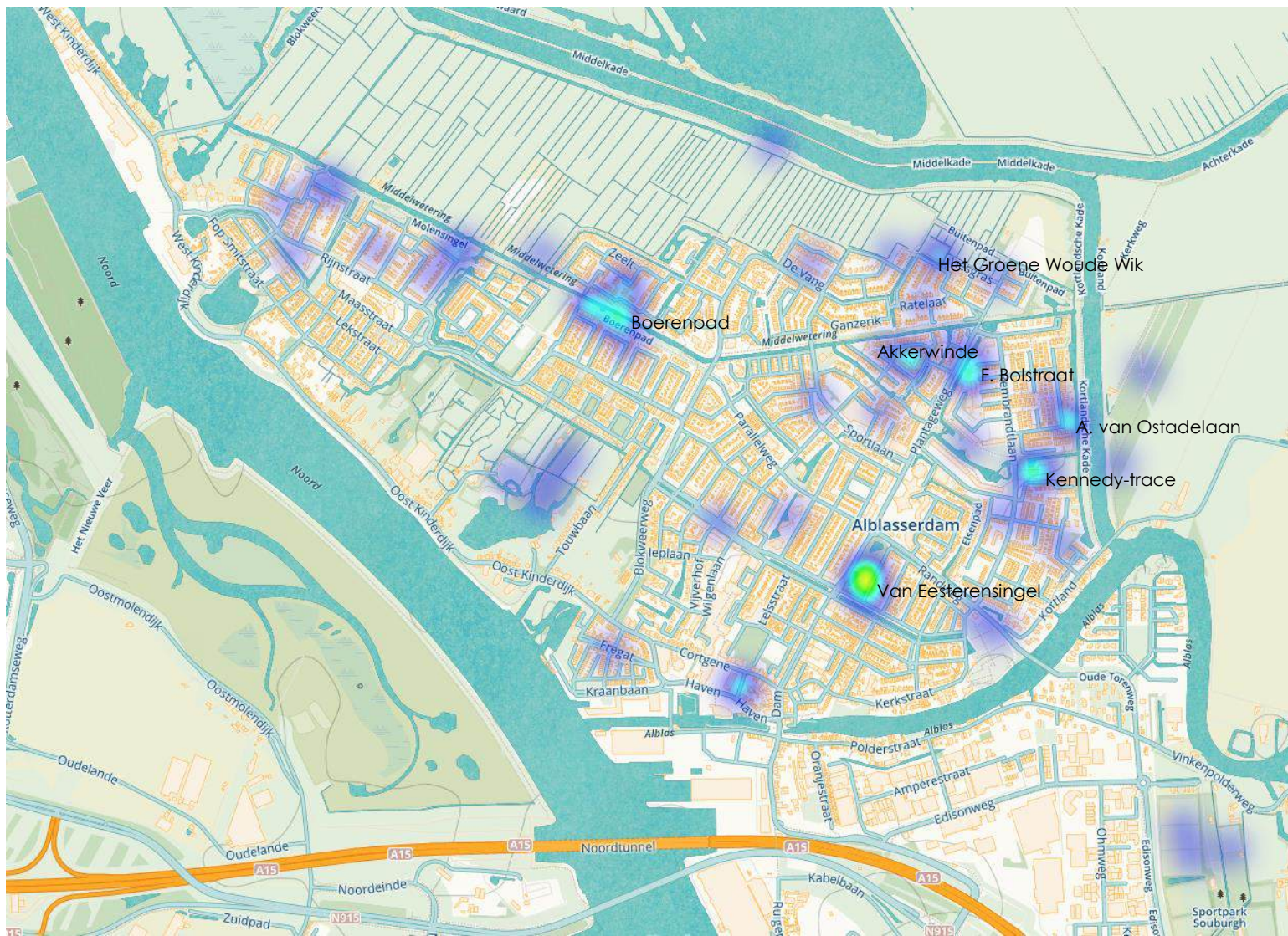


Bijlage: resultaten enquête



Resultaten enquête kinderen

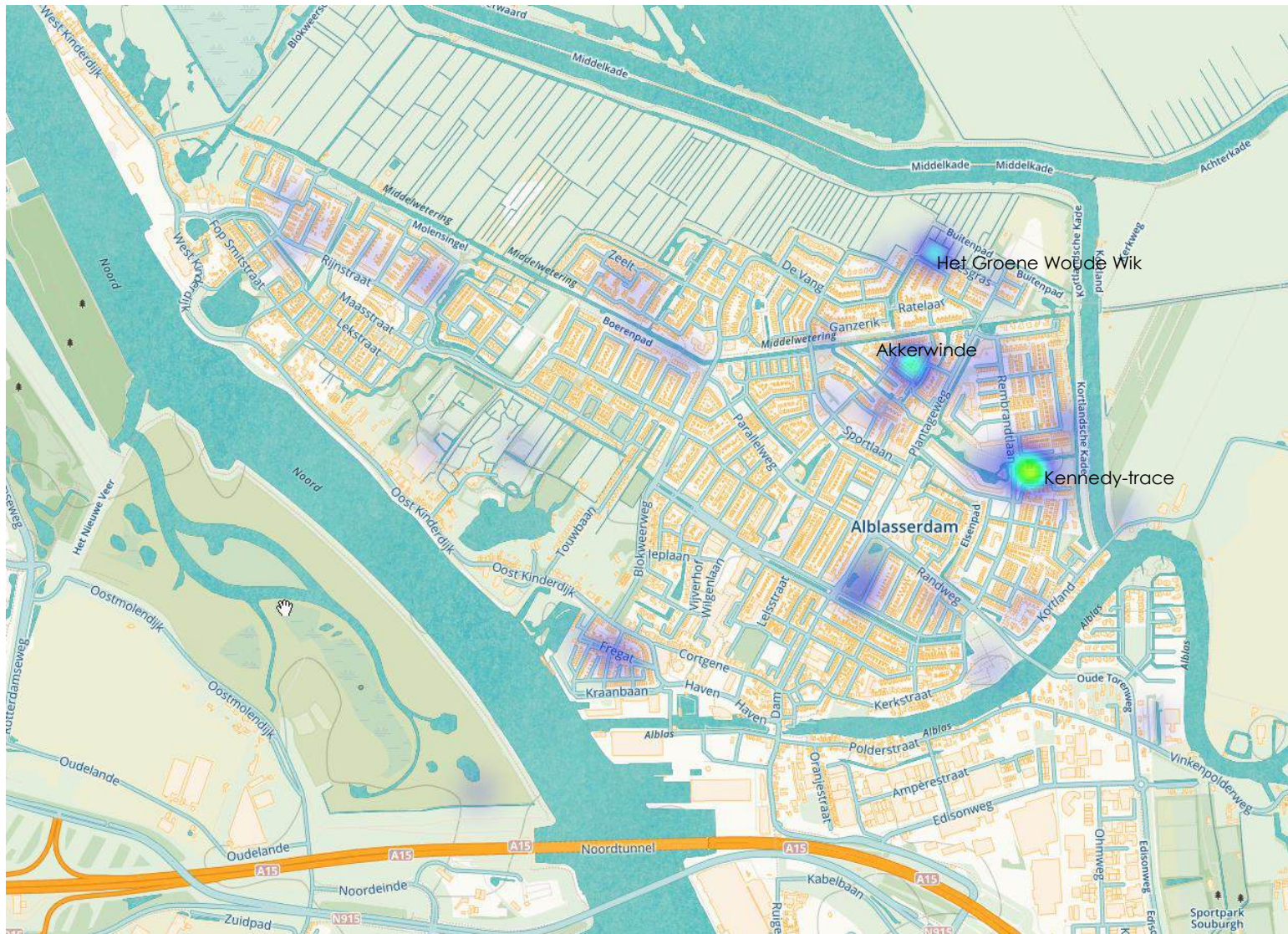
Kinderen hebben de online enquête ingevuld, totaal waren dit 47 respondenten. Op deze en de volgende pagina's worden de resultaten van deze enquête weergegeven. Daaropvolgend worden de resultaten van de (groot) ouders weergegeven. Totaal hebben hier 94 respondenten op gereageerd.



Wat vind je leuke plekken? Om hutten te bouwen, om te voetballen, waar kom je het meest? De antwoorden op deze vragen geven een goed beeld van de populaire plekken onder kinderen in Alblasterdam. Dit zijn met name het Boerenpad, Van Eesterensingel, Kennedy-tracé, Akkerwinde, Ferdinand Bolstraat, Het Groene Woude Wik en de Adriaan van Ostadelaan.



Resultaten enquête kinderen vervolg

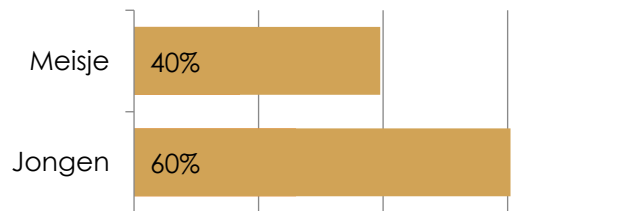


Wat vind je de stomste plek? Waar is het voor kleine kinderen, grote jongens/meiden, mag je niet komen, weggestuurd of nooit bezoeken? De antwoorden duiden op botsing van gebruik door jongeren bij Kennedy-tracé (de skatebaan/basketbalveld), Akkerwinde en Het Groene Woude Wik. Mogelijk wordt dit veroorzaakt door een gebrek aan (goede) jongerenvoorzieningen.

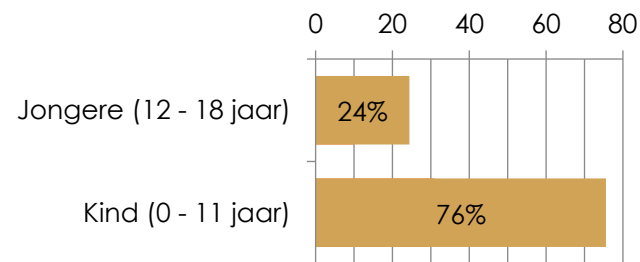


Resultaten enquête kinderen vervolg

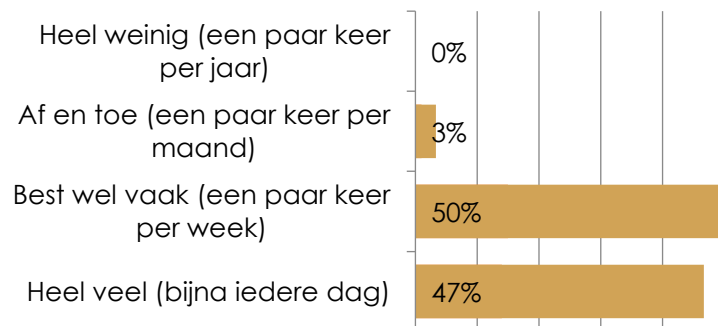
Ben je een jongen of een meisje?



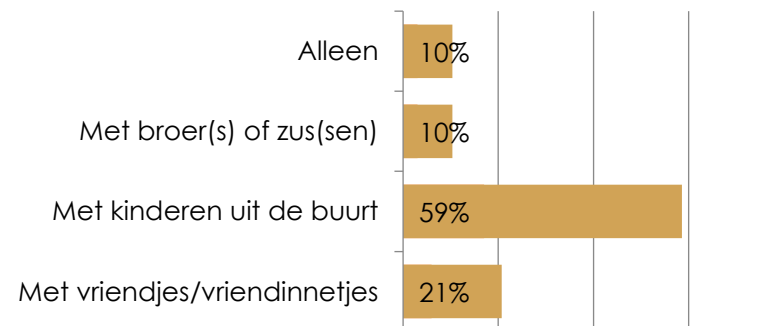
Hoe oud ben je?



Hoe vaak speel je buiten?



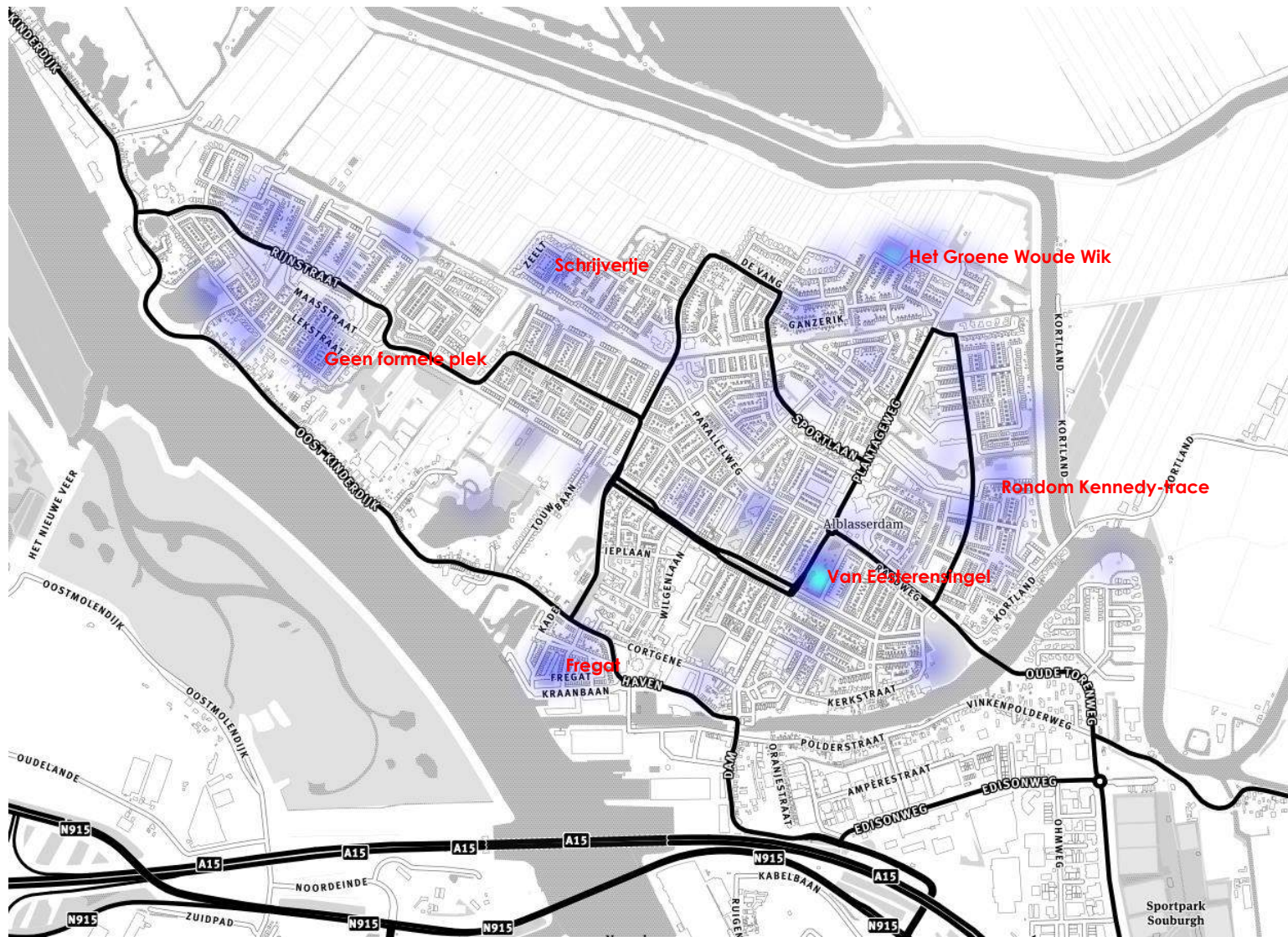
Met wie speel je meestal buiten?



Uit de antwoorden op de keuzevragen blijkt dat iets meer jongens dan meiden de enquête hebben ingevuld en vooral kinderen tot en met 11 jaar. Met kinderen uit de buurt spelen komt het vaakst voor. De kinderen geven aan in ieder geval een paar keer per week buiten te spelen, heel vaak iedere dag. De overige vragen uit de enquête werden door te weinig respondenten ingevuld om hier uitspraken over te kunnen doen.



Resultaten enquête (groot)ouders

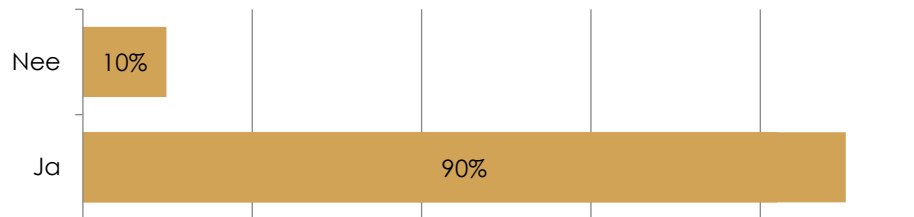


Kunt u op de kaart de favoriete speelplek van uw (klein)kind aangeven? Van Eesterensingel en Het Groene Woude Wik komen net als bij de kinderen ook in deze enquête naar voren als favoriet. Daarnaast ook wel de plekken Fregat, Schrijvertje en rondom de Kennedy-tracé. Vermoedelijk ook de speeltuin Kinderdijk komt bij de (groot)ouders naar voren, rondom de Lekstraat hebben veel mensen een pin gezet op kaart. Opvallend zijn de plekken Fregat, Schrijvertje en speeltuin Kinderdijk. Die komen minder naar voren bij de kinderen.

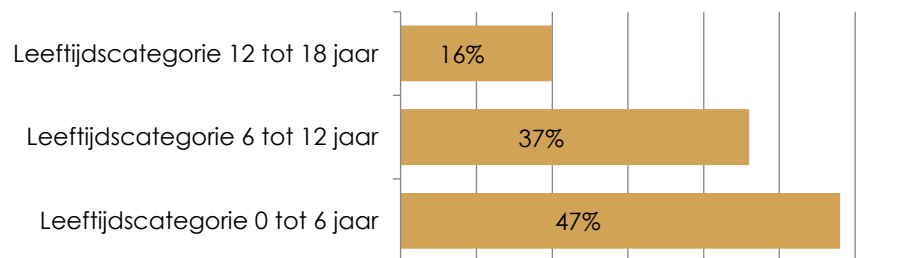


Resultaten enquête (groot)ouders vervolg

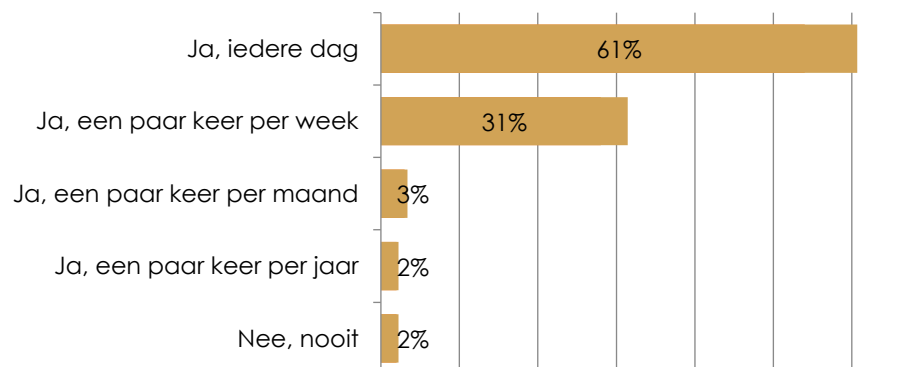
Vindt u dat kinderen nu ook nog zo buiten mogen of kunnen spelen?



In welke leeftijdscategorie zitten uw kinderen of kleinkinderen?



Speelt uw kind of kleinkind weleens buiten?

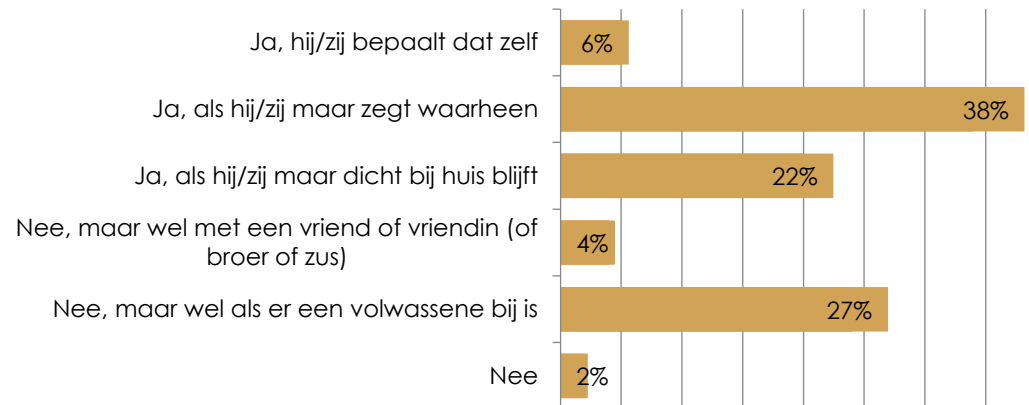


De respondenten hebben (klein)kinderen voornamelijk in de categorie kinderen tot 6 jaar of 12 jaar, bijna 85%. 92% geeft aan dat de kinderen iedere dag of een paar keer per week buitenspelen.



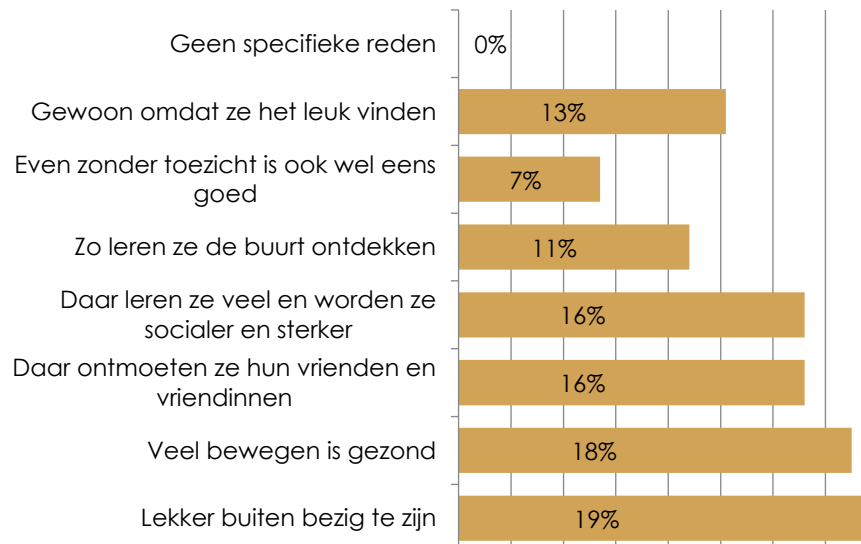
Resultaten enquête (groot)ouders vervolg

Mag uw kind of kleinkind alleen buiten spelen?

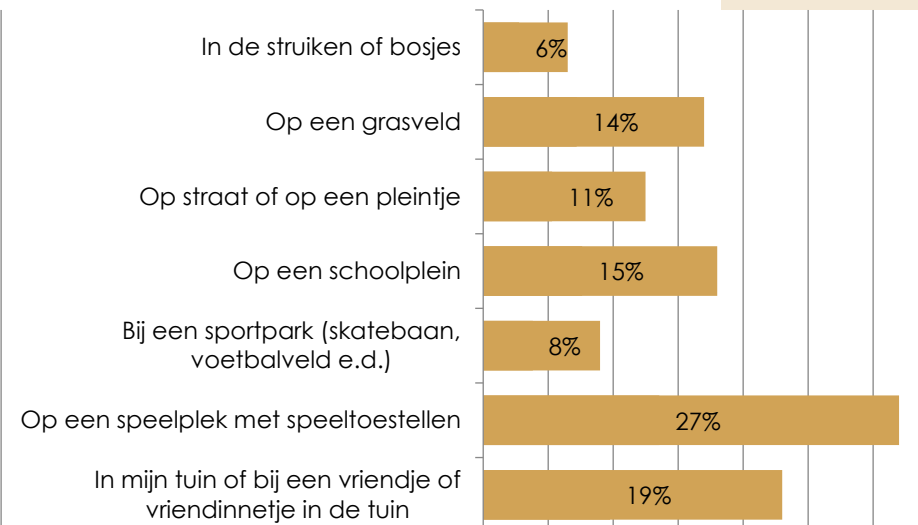


Gezien de leeftijdscategorie van de kinderen van de respondenten (vaakst 0-12 jaar) is het niet opvallend dat veel respondenten aangeven dat kinderen dicht bij huis of moeten zeggen waar ze heen gaan. Veel genoemde redenen om kinderen buiten te laten spelen zijn: "lekker buiten bezig zijn" en "bewegen is gezond." Kinderen spelen heel veel buiten de speelplek om geven respondenten aan, ruim 70% ziet ze vaker op andere plekken dan op speelplekken spelen.

Waarom stimuleert u uw (klein)kind om buiten te spelen? Meerdere antwoorden mogelijk.

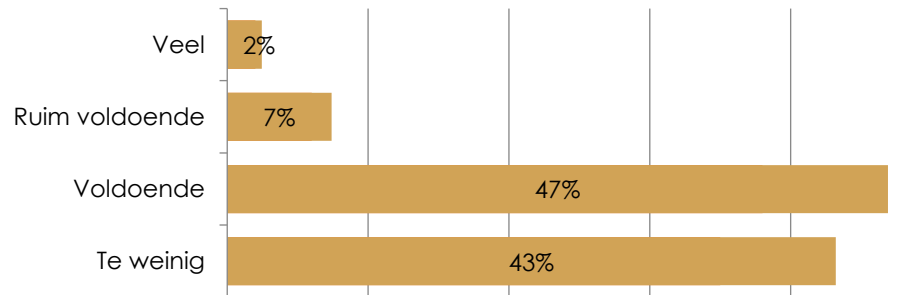


Op welke plek ziet u het meest kinderen buiten spelen? Meerdere antwoorden mogelijk.

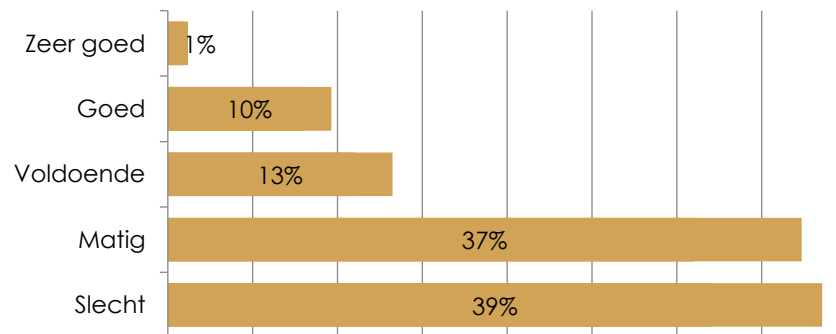


Resultaten enquête (groot)ouders vervolg

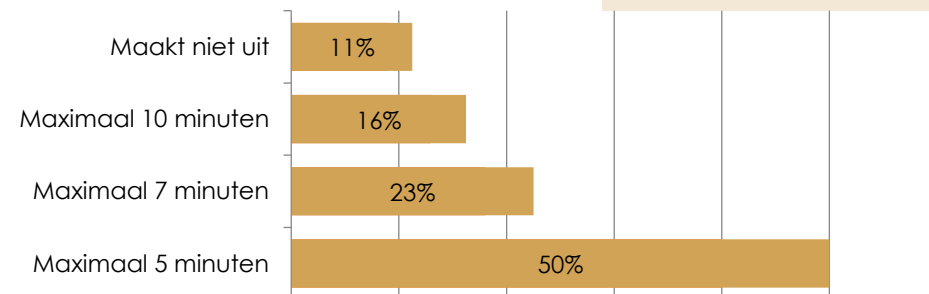
Wat vindt u van het aantal speelplekken voor kinderen in uw wijk?



Wat vindt u van de inrichting van de speelplekken in uw wijk?



Hoeveel minuten zou u maximaal met uw (klein)kind willen lopen naar een écht leuke speelplek?

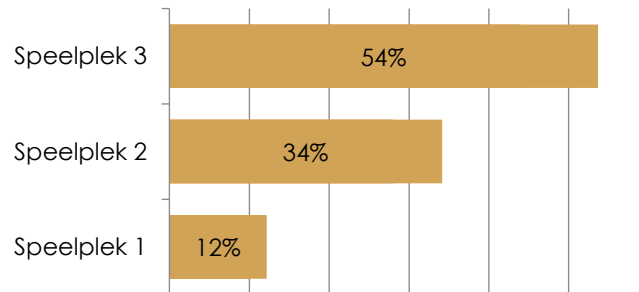


De respondenten zijn verdeeld of het aantal speelplekken voldoende is of niet. Ze zijn wel eensgezind over de kwaliteit, namelijk vooral matig tot slecht. De meerderheid wil maximaal 5 minuten lopen naar een echt leuke speelplek, voor een minderheid is 7 of 10 minuten ook nog aanvaardbaar.

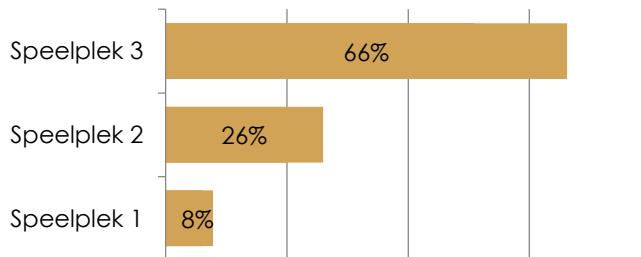


Resultaten enquête (groot)ouders vervolg

Welke speelplek vindt u het leukst?

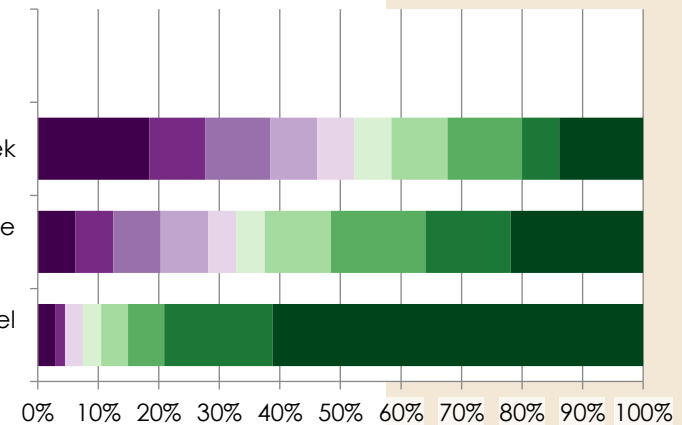


Welke speelplek denkt u dat uw (klein)kinderen het leukst vinden?



De respondenten geven aan dat zijzelf vooral tekening 3 het vaakst aantrekkelijk vinden, en ook voor hun (klein)kinderen. De respondenten zijn verdeeld over het feit dat speelplekken dichtbij of ver weg moeten liggen. Wordt de stelling anders gebracht, dan kiezen respondenten eerder voor hoge kwaliteit versus veel van lage kwaliteit. Over het vergroenen van de plekken is men het eens, doen!

Dichtbij of ver weg: kleine of grote plek
 Kleine of grote speelplekken: veel maar lage kwaliteit of weinig maar hoge kwaliteit
 Meer speelplekken met: veel tegels of veel groen





Bijlage: fotoverslag kinderrondgangen





Fotoverslag kinderrondgangen





Bijlage: toelichting centrale- steun- en informele plekken



Toelichting en referentiebeelden centrale plek

centrale plek

steunplek

informele plek

Oppervlakte	1.800 - 3.400 m ² (zonder sport - met sport)			
Variatie in zes basis spelvormen	zeer hoog: 6 van 6			
Variatie in omgeving	zeer hoog: minimaal 3 per type groen, 3 per verharding en/of water aan te wijzen			
Variatie in vormgeving omgeving	hoog: minimaal 10 aan te wijzen			
Variatie (vormgeving) materialen	hoog: minimaal 9 materiaalvariaties aan te wijzen			
Interactie	minimaal 2 toestel per leeftijdscategorie aan te wijzen			
Belevingswaarde	minimaal 2 voorzieningen per leeftijdscategorie aan te wijzen			
Aantal speelmogelijkheden totale speelplek	minimaal 35 speelmogelijkheden aan te wijzen			
Leeftijdsgroep	minimaal 2 doelgroepen, liefst zo veel mogelijk doelgroepen			
	Kinderen 0-5	schoolkinderen 6-11	Jongeren 12-18	Overige doelgroepen
Actieradius	max 5. min lopen/fietsen met begeleider	max 5. min lopen/fietsen	n.v.t.	n.v.t.
In ieder geval aanbieden bij	n.v.t.	> 70 schoolkinderen in wijk / op grens van meerdere buurten	> 100 jongeren in wijk / op grens van meerdere buurten	bij zeer hoge bevolkingsdichtheid
Voorzieningen toestellen:	3-4 toestellen	3-4 toestellen	3-4 toestellen	p.m. toestellen
Typering plek:	toestelplek met uitdaging, kleine speeltuin, zand- en waterspel	toestelplek en sportplek met uitdaging (hoger, groter, harder), schoolplein, kleine speeltuin, georganiseerd sport- en spel, zand- en waterspel, huttenbouwbosjes, grote ruimte (vliegeren, drones)	sport- en ontmoetingsplek, georganiseerd sporten	sport- en ontmoetingsplek, wijkfeest
Voorbeelden invulling, voorzieningen en mogelijkheden:	water-zandtoestellen / combinaties met glijbaan, net etc/ draaien/ schommel/ wippen/ losse materialen/ georganiseerde activiteiten	bossages/ zand-water-spel/ balsporten/ kabelbaan/ grote schommel/ draaien/ georganiseerde activiteiten/ kletsplek/ picknick	balsporten/ sportkooi of kunstgrasveld/ georganiseerde activiteiten/ meerdere kletsplekken	balsporten/jeu de boules/ ontmoeten/ picknick/ begeleiden kinderen/ georganiseerde activiteiten



Oppervlakte	< 1.800 m ² (groter is niet nodig maar mag altijd)			
Variatie in zes basis spelvormen	redelijk: 3 van 6			
Variatie in omgeving	hoog: minimaal 2 per type groen, 2 per verharding en/of water aan te wijzen			
Variatie in vormgeving omgeving	redelijk hoog: minimaal 8 aan te wijzen			
Variatie (vormgeving) materialen	redelijk: minimaal 6 materiaalvariaties aan te wijzen			
Interactie	minimaal 1 toestel per leeftijdscategorie aan te wijzen			
Belevingswaarde	zijn mogelijk aanwezig			
Aantal speelmogelijkheden totale speelplek	minimaal 20 speelmogelijkheden aan te wijzen			
Leeftijdsgroep	minimaal 2 doelgroepen, liefst zo veel mogelijk doelgroepen			
	Kinderen 0-5	schoolkinderen 6-11	Jongeren 12-18	Overige doelgroepen
Actieradius	100-150 m	300 - 400 m	800 - 1.000 m	n.v.t.
In ieder geval aanbieden bij	15 tot 30 kinderen binnen buurt / actieradius	55 tot 70 schoolkinderen binnen buurt / actieradius	85 tot 100 jongeren binnen buurt / actieradius	n.v.t.
Voorzieningen toestellen:	2-3 toestellen	2-3 toestellen	2-3 toestellen	p.m. toestellen
Typering plek:	eenvoudige toestelplek	eenvoudige toestelplek of sportplek	eenvoudige sportplek of ontmoetingsplek	buurffeestje
Voorbeelden invulling, voorzieningen en mogelijkheden:	huisje/ wip/ glijden/ losse materialen	balspel/ klimtoestel/ (nest)schommel/ duikelrek/ draaien/ pleinspel/ interactief (digitaal)/ kletsplek/ tikkertje/ eigen speelgoed	doeltjes of palen/ tafeltennis/ zitaanleidingen	



Referentiebeelden informeel spelen en informele plekken

centrale plek

steunplek

informele plek



Je kan op de stoep, straat, pleintje, grasveldje, bosje, bomen wel meer dan 100 dingen doen.
Laat kinderen vrij spelen en hun eigen speelherinneringen maken!